

Merkblatt zur mündlichen Prüfung im Abitur 2019

Die fünfte (mündliche) Prüfung ist eine „vorbereitete Präsentation im Prüfungsgespräch“.

Ziele:

- fachliches Wissen nachweisen
- Fähigkeit zur Darstellung des Sachverhalts
- eigenständige Recherche und Aufbereitung der Materialien
- Fähigkeiten zur Problemlösung
- Transferfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit und Methodenkompetenz zeigen

Themenwahl:

- Zeitrahmen bedenken: eine Woche Erstellung / 10 min Präsentation
- keine eigenen GFS-Themen verwenden
- keine Themenüberschneidung innerhalb der vier Themen
- vier Themen in Absprache mit den Fachlehrer auf offiziellem Formular (ordentlich wg. Außenwirkung) bis Freitag, 17.05.2019 (12 Uhr) einreichen
- zu beachten bei Themenwahl:
 - Lehrplanbezug muss gegeben sein
 - 15 NP müssen erreichbar sein
 - Keine Reproduktion von Unterrichtsstoff
 - Problemorientierung
 - Fortsetzung/Erweiterung möglich

Vorbereitung:

- Prüfungsvorsitzender (der anderen Schule) wählt ein Thema aus, Bekanntgabe: 24.06.2019
- Nach Vergabe des konkreten Prüfungsthemas findet keine inhaltliche Beratung durch den Fachlehrer mehr statt. Lediglich technische Hilfe: Zugang zu Geräten, Ausstattung, etc.
- Prüfer sind als Fachexperten anzusehen, nicht wie Schüler.
- Präsentation am Prüfungstag auf einem USB-Stick mitbringen (nicht auf Handy, keine eigenen Laptops oder Ähnliches), zusätzlich eine medienärmere Version erstellen!

Prüfung:

- ohne weitere Vorbereitungszeit in gesonderten Räumen
- kurze “Einrichtungszeit“ im Prüfungsraum vor dem eigentlichen Prüfungsbeginn, also frühzeitig vor dem Prüfungsraum anwesend sein (mindestens 15 Minuten vor Prüfungstermin!)
- Notenfindung: fachliche Bewertung stark im Vordergrund; also kein Medieneinsatz um jeden Preis
- Vortrag 10 Minuten (Zeiteinteilung wichtig; notenrelevant)
- Beurteilungskriterien:
 - Auseinandersetzung mit der Thematik
 - Art und Weise der Darstellung, Dokumentation
 - schriftliche Aufzeichnungen erlaubt, aber freie Rede erwartet
 - Kommunikationsfähigkeit, Sprache, Auftreten
 - Methodenkompetenz (sinnvoller Medieneinsatz, Recherche, angemessene Darstellung)
 - Inhalt: Auswahl (Wesentliches, Exemplarisches, sinnvolle Beschränkung, treffende Beispiele; Fachsprache); Quellenangaben
 - Gliederung: Logik des Aufbaus, Überleitung, strukturierende Maßnahmen, Dramaturgie
 - Medieneinsatz: Übersicht, aussagekräftig, gut lesbar, ästhetisch, Einbindung in den Vortrag
 - Auftreten: Sprechgeschwindigkeit, Pausen, Hochdeutsch
- zweiter Teil der 10 Minuten:
 - Fragen zum Thema, Querverbindungen, Anwendungen, verwendete Quellen, methodisches Vorgehen, fachliches Wissen
 - Nachfragen: Informationsbeschaffung, Bewertung der Information, Begründung der Gestaltungselemente, Verteidigung der Präsentation
 - auch andere Bildungsplaninhalte (Leistungsgrenzen feststellen) können angesprochen werden (grundsätzlich ist der gesamte Stoff aller Halbjahre möglicher Prüfungsgegenstand)